


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Учебная практика (ознакомительная)</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1, 3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
« 11 » мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика (ознакомительная)» включена в вариативную часть и входит в раздел Б.2.У.1 подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Введение в специальность.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

1) Знать:

Формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ;

Документы планирования учебного процесса по физической культуре;

Структуру, цель и задачи урока физической культуры в соответствии с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры;

Основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий.

2) Уметь:

Распределять материалы программы в годовом плане-графике;

Составлять тематический план;

Составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм);

Корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;


Использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;

Выполнять педагогический анализ урока;

Выполнять хронометрирование урока;

Регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы;

Организовывать оптимальную двигательную деятельность всех учащихся класса при любом способе проведения занятия (фронтальном, групповом и др.), привлекая для этого необходимое количество помощников;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Добиваться неукоснительного выполнения учащимися предлагаемых заданий, находя для этого наиболее адекватные методические приемы.


3) Владеть:

Знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий;

Умением выбора место для руководства уроком, четко и правильно давать команды и распоряжения; -владеть техникой показа и объяснения физических упражнений; -умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: формы организации занятий по физическому воспитанию в СОШ; документы планирования учебного процесса по физической культуре. Уметь: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий.
ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества; проводить профилактику негативного социального поведения.
ОПК – 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Уметь: выполнять педагогический анализ урока; выполнять хронометрирование урока; регистрировать и анализировать пульсовые данные, полученные на уроке и делать соответствующие педагогические выводы. Владеть: техникой показа и объяснения физических упражнений; умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.
ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	Знать: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	условий проведения занятий; технику безопасности при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь.
ПК – 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивирую их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществлять деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: структуру, цель и задачи урока физического культуры в соответствие с нормативными документами регламентирующими деятельность учителя физической культуры. Уметь: распределять материалы программы в годовом плане-графике; составлять тематический план; составлять конспекты урока по физической культуре (краткой и развернутой форм); корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры; анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре. Владеть: знаниями целесообразного выбора и использования основных средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий
ПК – 12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: результаты образования, путях их достижения и способах оценки. Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Базами практики являются общеобразовательные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Учебная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап			2	
1		Инструктаж по технике безопасности	2	0,5	Собеседование
2		Постановка цели, задач и содержания практики	2	0,5	Анализ отчета по практике
3		Знакомство с базой практики, руководством и педагогическим составом	2	1	Анализ отчета по практике
	Производственный этап			6	
4		Сбор, обработка и систематизация литературного материала по моделям деятельности педагога	4	0,3	Собеседование
5		Сбор, обработка и систематизация фактического материала по моделям деятельности педагога	2	0,3	Анализ отчета по практике
6		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении	6	0,3	Анализ отчета по практике
7		Организационные и	4	0,3	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		программно-нормативные основы физкультурного образования школьников			ание
8		Анализ документов планирования образовательного процесса	4	0,3	Собеседование
9		Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста	12	0,3	Собеседование
10		Контроль и учет в физическом воспитании школьников	4	0,3	Собеседование
11		Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	4	0,3	Собеседование
12		Технология хронометрирования урока физической культуры	2	0,3	Собеседование
13		Проведение хронометража урока физической культуры	2	0,3	Анализ отчета по практике
14		Технология проведения пульсометрии урока физической культуры	2	0,3	Собеседование
15		Проведение пульсометрии во время урока физической культуры	2	0,3	Анализ отчета по практике
16		Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры	2	0,3	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		культуры			
17		Педагогическое наблюдение во время урока физической культуры	2	0,3	Собеседование
18		Организационные основы внеклассной работы в общеобразовательном учреждении	4	0,3	Собеседование
19		Сбор, обработка и систематизация литературного материала по планированию и учету внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе	4	0,3	Собеседование
20		Сбор и систематизация литературного материала по методике проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	4	0,3	Собеседование
21		Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, Агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий	20	0,3	Анализ отчета по практике
	Этап обработки и анализа полученной информации			2	
22		Анализ данных	4	1	Анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

		хронометража урока физической культуры			отчета по практике
23		Анализ данных пульсометрии во время урока физической культуры	4	1	Анализ отчета по практике
	Заключительный этап			2	
24		Самоанализ деятельности студента по итогам практики	4	1	Анализ отчета по практике
25		Подготовка отчета по практике, демонстрационного материала	4	1	Анализ отчета по практике
26		Отчетная конференция	2		Анализ отчета по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>
2. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

дополнительная


1. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе [Электронный ресурс] / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>


учебно-методическая

1. Антипов И. В. **Ознакомительная практика** : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 377 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9080>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /
Должность сотрудника НБ ФИО

 / 11.05.2021
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС «МегаПро»
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека**: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зеленая Н.С. / Должность сотрудника УИТиТ | Ключева О.В. / ФИО | 11.05.2021 / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, секундомеры для проведения педагогических наблюдений, хронометража и пульсометрии.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

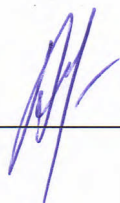
– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.